

Siena, 17/12/2012

INDAGINE FABBISOGNI FORMATIVI DELLE IMPRESE – ANNO 2012

ANALISI DEI RISULTATI

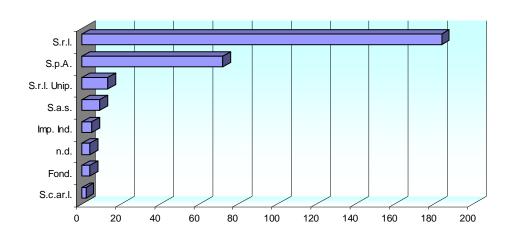
Nel corso del secondo semestre 2012 Assoservizi S.r.l. ha effettuato una rilevazione dei fabbisogni formativi delle aziende senesi inviando loro un questionario strutturato con finalità di analisi qualitativa e quantitativa.

Il questionario, inoltrato tramite posta elettronica, risulta strutturato in quattro sezioni:

- → La prima prevede l'indicazione delle esigenze specifiche da soddisfare prioritariamente corredate di relative motivazioni;
- ♦ La seconda è dedicata alle aree tematiche di interesse su cui l'azienda ritiene opportuno concentrare l'attività formativa con possibilità di: scelta di alcuni corsi di dettaglio suggeriti e/o indicazione di corsi integrativi/alternativi o comunque le aree di attività (ADA) di riferimento; indicazione di contenuti specifici da segnalare; dettaglio del numero dei dipendenti ipotetici da coinvolgere suddivisi, ove possibile, in base alla relativa qualifica;
- ♦ La terza è dedicata all'esplicitazione della relazione esistente tra i fabbisogni dichiarati
 e le strategie aziendali con indicazione degli obiettivi e dei risultati attesi dell'ipotizzato
 macro progetto formativo;
- ♦ La quarta, infine, è dedicata alla compilazione dell'anagrafica aziendale, comprensiva di informazioni quali la classificazione comunitaria PI/MI/GI, il numero di dipendenti che l'azienda avrebbe in previsione di formare, con relativa distinzione in base alla qualifica, oltreché i dati anagrafici del referente aziendale che gestisce il personale e/o ne cura gli sviluppi formativi.

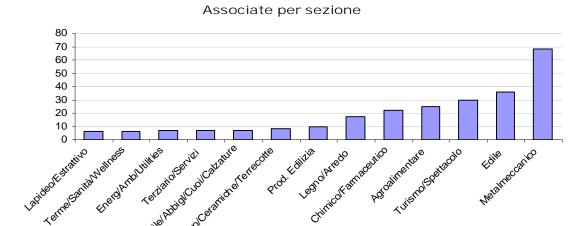
Il questionario di indagine è stato inoltrato alle aziende senesi associate a Confindustria Siena che risultano così suddivise per forma giuridica:

Associate per forma giuridica





e per settore di appartenenza:



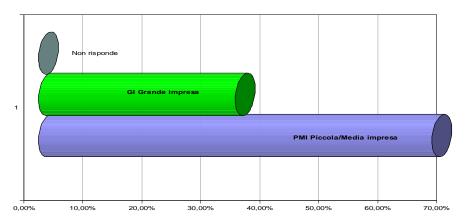
L'analisi dei dati è stata effettuata su un campione di 18 aziende.

I settori di appartenenza delle aziende intervistate sono:

AGROALIMENTARE	22,22%
VETRO/CERAMICHE/TERRECOTTE	5,56%
TERZIARIO / SERVIZI	11,11%
TESS./ABBIG./PELLE/CUOIO/CALZ.	5,56%
CHIMICA / FARMACEUTICA	5,56%
METALMECCANICO	38,89%
ENERGIA/AMBIENTE/UTILITIES	5,56%
LEGNO / ARREDO	5,56%

Dal punto di vista della classe dimensionale circa il 67% circa delle aziende intervistate appartiene a quella delle PMI- Piccola e Media Impresa, mentre il 33% circa a quella di GI – Grande Impresa.

CLASSIFICAZIONE COMUNITARIA



Nonostante il numero esiguo delle aziende campionate, i risultati presenti nel grafico di cui sopra rispecchiano le caratteristiche del tessuto produttivo locale, costituito





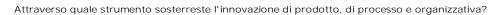
prevalentemente da aziende piccole e medie. Pertanto possiamo accogliere i risultati delle analisi condotte come una sorta di micro rappresentazione dei fabbisogni comuni.

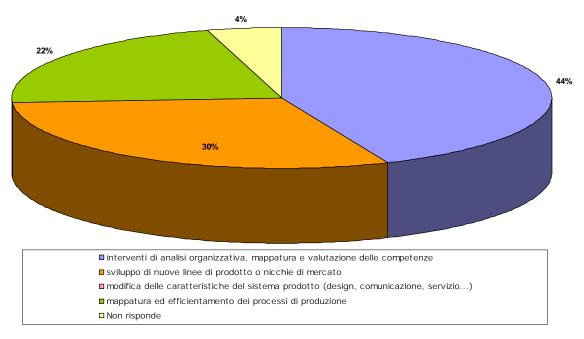
In merito alle esigenze raccolte da ogni azienda, abbiamo chiesto loro di indicare quelle maggiormente prioritarie suddividendole nei seguenti cinque raggruppamenti.

Sostenere l'innovazione di prodotto, di processo e organizzativa	28,00%
Promuovere innovazioni organizzative finalizzate all'incremento della sicurezza sui luoghi di lavoro e/o alla salvaguardia dell'ambiente	28,00%
Supportare la crescita dimensionale dell'impresa	12,00%
Favorire l'aggregazione e l'integrazione con altre imprese	12,00%
Favorire la propria capacità di operare nei mercati internazionali	18,00%
Non risponde	2,00%

In base ai risultati percentuali, possiamo affermare che il tema dell'innovazione risulta contestualmente prioritario e correttamente visto come volano essenziale per lo sviluppo delle imprese. L'attenzione al sostegno dell'innovazione anche organizzativa, che prevede mutamenti nelle procedure operative aziendali e nell'organizzazione del lavoro, nel dettaglio trova immediato riscontro nella gestione della sicurezza sui luoghi di lavoro ove l'applicazione di tali mutamenti può dar da luogo a miglioramenti congiunti a più fasi del processo produttivo al di là dell'introduzione o meno di innovazioni tecnologiche.

Quando sopra viene avvalorato da quanto espresso in merito agli strumenti da utilizzare per sostenere l'innovazione di prodotto, di processo e organizzativa.





Il 44% delle risposte fornite richiama interventi di analisi organizzativa, mappatura e valutazione competenze. Mentre il 33% lo sviluppo di nuove linee di prodotto o nicchie di mercato e il 22% per l'efficientamento dei processi di produzione.





Nell'ambito della rilevazione, abbiamo chiesto poi alle imprese di segnalare l'area tematica interessata ad interventi formativi.

Qualità, Ambiente e Sicurezza	18,46%
Organizzazione aziendale, Amministrazione e	
Finanza	18,46%
Tecnico-Professionali	14,04%
Informatica	13,85%
Linguistica	13,85%
Amministrazione e gestione del personale	12,31%
Marketing, Comunicazione e Vendite	10,77%
Non risponde	0,00%

Dall'analisi dei dati sopra riportata, si evince che, oltre alle competenze connesse agli adempimenti relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro, spesso sollecitati da obblighi normativi, le competenze che le aziende percepiscono più importanti da sviluppare e incrementare, e quindi su cui intendono concentrare le azioni formative future, siano connesse all'ambito amministrativo-contabile-finanziario. Temi ancor più strategici per il corretto funzionamento di un impresa nella congiuntura negativa in cui si trova la ns. economia. I ruoli operativi dell'area amministrazione e controllo stanno infatti subendo cambiamenti molto intensi, che pongono gli operatori in posizioni di interfaccia tra i processi amministrativo-finanziari e quelli di formulazione e implementazione delle strategie. Da qui la percezione di dover acquisire/incrementare nuove competenze ampie e diversificate. Seguono, con percentuali di poco inferiori, le competenze tecnico-professionali, le competenze connesse con la gestione delle risorse umane, e quelle connesse al marketing e vendite.

Le imprese intervistate hanno elencato poi i rispettivi fabbisogni formativi già noti, magari frutto di un'analisi dei fabbisogni condotta internamente. Riportiamo di seguito le azioni formative di interessante realizzazione indicate dalle stesse suddivise per macroarea di competenza:

Amministrazione e gestione del personale

	Gestione e amministrazione del personale Il costo del lavoro e il Budget del personale Leadership e gestione dei collaboratori Recupero crediti	8 5 2 1
Informatica		
	Applicativi Office	6
	Formazione su software gestionali in uso	5
	Informatica di base (sistemi operativi)	2
	AUTOCAD – Rhinoceros	2
	Strumenti di grafica (Adobe Photoshop)	1



Marketing, Comunicazione e Vendite

Comunicazione e venante	Gestire le relazioni con il cliente – Customer satisfaction Tecniche di Vendita Formazione Marketing Comunicare l'immagine aziendale Strumenti di marketing non convenzionale e digitale Procedure doganali per l'esportazione La comunicazione scritta in azienda	3 2 2 2 2 1 1
Qualità, Ambiente e Sicurezza sui luoghi di lavoro		
	Formazione sui sistemi di gestione qualità, ambiente e sicurezza Formazione sulla direttiva macchine Formazione per Auditor interni Formazione in materia di protezione dei dati personali (privacy) per responsabili e incaricati al trattamento Formazione DLgs 81/2008 Formazione sui sistemi di gestione energetica Gestione Rifiuti	9 4 2 2 2 1 1
Linguistica	Inglese Francese Tedesco	10 1 1
Organizzazione aziendale, Amministrazione e Finanza		
	Gestione del magazzino - Logistica Controllo di gestione Programmazione della produzione Tecniche di Lean Management La complessità aziendale: Strategie - Persone - Strumenti Project Management Come fare innovazione Job Rotation	6 5 4 3 2 1 1
Tecnico-Professionali	Gestione e organizzazione della manutenzione Formazione Saldatori	5 2
	Formazione Caldaisti Formazione addetti impianti elettrici e cabine B/M tensione	1



B/M tensione



insegnamento ed infine realizzando i corsi stessi a favore del personale dipendente delle

Formazione programmatori centri lavoro Formazione guardie giurate

Precisiamo, concludendo, che quest'analisi dei fabbisogni formativi ha rappresentato un'attività di ricerca finalizzata alla raccolta di informazioni utili ed attendibili da cui avviare e portare avanti il nostro prossimo processo formativo che si espliciterà progettando percorsi formativi, specificandone i contenuti didattici e le metodologie di

azione senesi.

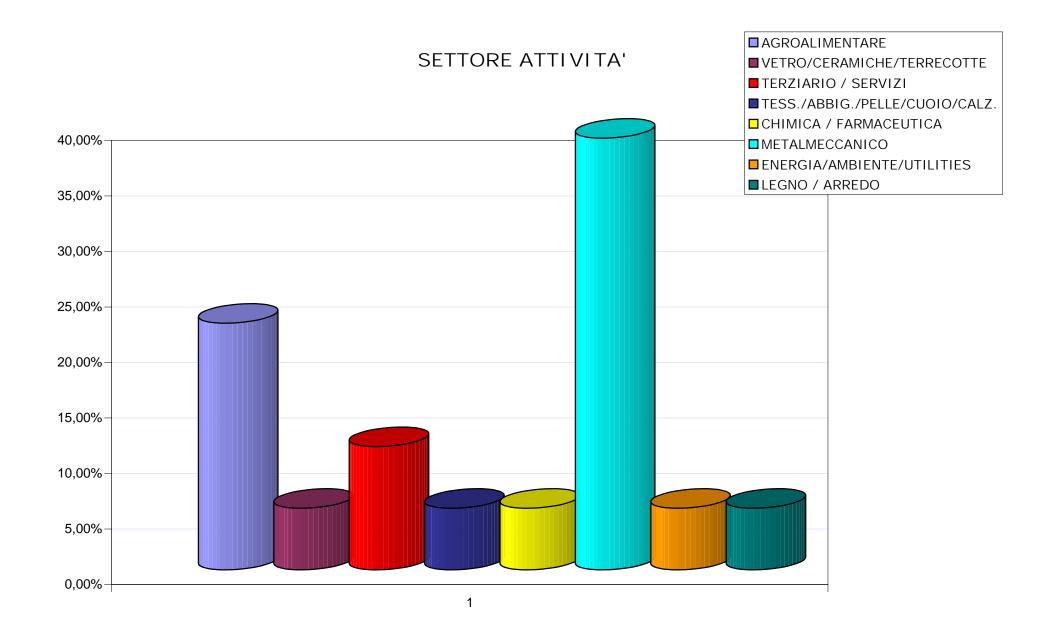
Allegati: 1. questionario 2. analisi dei dati

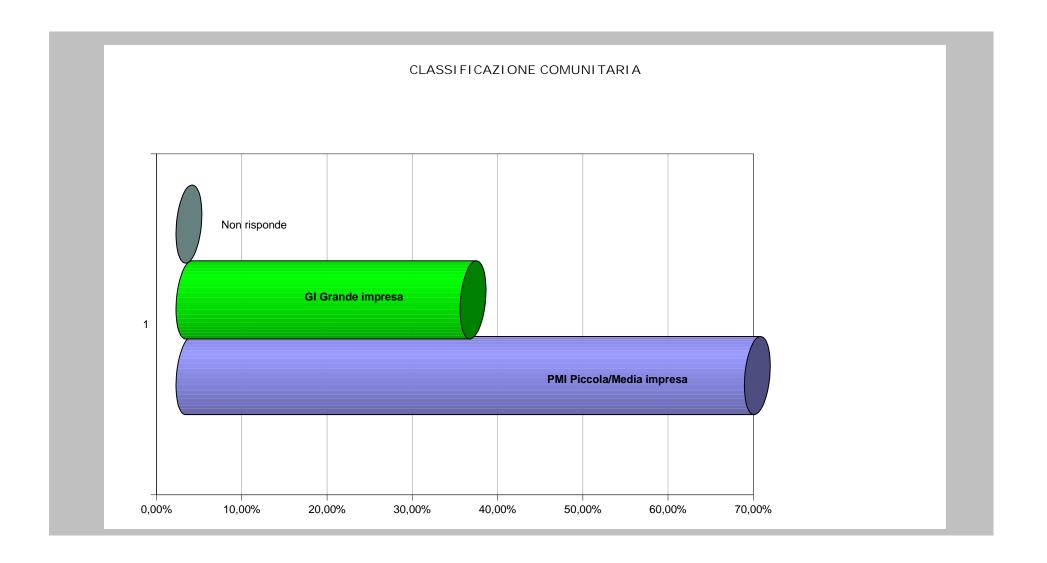
1

ANALISI RISULTATI OUESTIONARIO SUI FABBISOGNI FORMATIVI DELLE AZIENDE DI SIENA E PROVINCIA Dicembre 2012 panti 18 ASSOSERVIZI Società di servizi di Confodupirio Siene

Azeinde partecipanti 18

Aziende partecipan		li Confindustria Sier	a			Т	
	Banfi Distribuzione S.r.I. Compagnia Italiana Del Cristallo S.r.I.		Ipiesse S.r.I. I.T.L.A. S.p.A.				
	Conte Placido S.r.I. Corpo Vigili Giurati S.r.I.		KW Apparecch Laika Caravan	i Scientif s S.p.A.	ici S.r.l.		
	Danesi Evolution S.r.I. Espansi Tecnici		Tecnolav S.r.l. Metallarte S.r.				
	La Fabbrica del panforte S.r.I. Fantacci Industrie S.r.I.		Pellenc Italia S Siena Ambient	.n.c.			
	Imer International S.p.A.		Tecna S.p.A.				
SETTORE DI ATTIV AGROALIMENTARE	/ITA	risposte 4	%	22,22%			
VETRO/CERAMICHE/T TERZIARIO / SERVIZI	ERRECOTTE	1 2		5,56% 11,11%			
TESS./ABBIG./PELLE/		1		5,56%			
CHIMICA / FARMACEL METALMECCANICO		1 7		5,56% 38,89%			
ENERGIA/AMBIENTE/U LEGNO / ARREDO	JTILITIES	1		5,56% 5,56%			
CLASSI FI CAZI ONI	E COMUNITARIA	risposte	%				
PMI Piccola/Media imp GI Grande impresa		12 6		66,67% 33,33%			
Non risponde		0		0,00%			
Indicare il numero fino a 10	o complessivo di dipendenti oggetto del fabbiso	gno format 9	ivo	50,00%	<u>di cui:</u> quadri 0	impiegati 33	op
11 <dip<20 21<dip<100< td=""><td></td><td>4 2</td><td></td><td>22,22% 11,11%</td><td>0</td><td>30 12</td><td></td></dip<100<></dip<20 		4 2		22,22% 11,11%	0	30 12	
101 < dip < 300 301 < dip < 500		1		5,56%	0	30	
501 < dip < 800 sup. 801		0		0,00%	0	0	
Non risponde		2		11,11%			
	le seguenti esigenze si ritiene dover prioritaria: le di prodotto, di processo e organizzativa	mente sodd 14	isfare:	28,00%	(possibile più di	un opzione)	
Supportare la crescita	dimensionale dell'impresa e e l'integrazione con altre imprese	6		12,00% 12,00%			
	pacità di operare nei mercati internazionali	9		18,00%			
	ni organizzative finalizzate all'incremento della lavoro e/o alla salvaguardia dell'ambiente	14		28.00%			
Non risponde		1		2,00%			
	rumento sosterreste l'innovazione di prodotto, di pro	ocesso e orga	anizzativa?	43.48%	(possibile più di	un opzione)	
sviluppo di nuove line	ganizzativa, mappatura e valutazione delle com e di prodotto o nicchie di mercato istiche del sistema prodotto (design,	7		43,48% 30,43%			
comunicazione, serviz	io)	0		0,00%			
mappatura ed efficien Non risponde	tamento dei processi di produzione	1		21,74% 4,35%			
	rumento supportereste la crescita dimensionale dell				(possibile più di	un opzione)	
innovazione del tipo d	li/mansioni all'interno dell'organizzazione i struttura organizzativa	5		50,00% 30,00%			
informatizzazione dei internalizzazione di la		2		20,00%			
Non risponde		0		0,00%			
	rumento favorireste l'aggregazione e l'integrazione npresa, parternship e collaborazioni produttive	tra imprese?		25.00%	(possibile più di	un opzione)	
	jico tra diversi settori produttivi	3		25,00% 33,33%			
condivisione di buone		2		16,67%			
Non risponde		0		0,00%			
accordi di collaborazio		2	nternazionali'	12,50%	(possibile più di	un opzione)	
strategie di comunica: potenziamento della r		3 5		18,75% 31,25%			
partecipazione a fiere Non risponde		6		37,50% 0,00%			
Attraverso quale str	rumento promuovereste innovazioni organizzative fi	nalizzate all	'incremento c	iella			
	a e/o salvaguardia dell'ambiente? dei consumi energetici e dell'impatto ambiental	6		23,08%	(possibile più di	un opzione)	
introduzione di sistem	i certificati di gestione integrata fica dei layout produttivi	3		11,54% 15.38%			
	mativa ambiente\sicurezza.	13 0		50,00%			
	ematica interessata ad interventi formativi:	Ü		0,0076	(possibile più di	un onzione)	
Amministrazione e ges		8		12,31% 13.85%	(possibile più di	arr opzione)	
Marketing, Comunicaz		7		10,77%			
Qualità, Ambiente e S Linguistica	icurezza	12 9		18,46% 13,85%			
Organizzazione azieno Tecnico-Professionali	ale, Amministrazione e Finanza	12 8		18,46%			
Non risponde		0		0,00%			
Indicare, se già no Amministrazione e ge	ote, le azioni formative che l'azienda intende re stinne del personale	alizzare:					
	Gestione e amministrazione del personale Il costo del lavoro e il Budget del personale			8			
	Leadership e gestione dei collaboratori Recupero crediti			2			
Informatica	·						
	Applicativi Office Formazione su software gestionali in uso			6 5			
	Informatica di base (sistemi operativi) AUTOCAD – Rhinoceros			2			
	Strumenti di grafica (Adobe Photoshop)			1			
Marketing, Comunicaz	Gestire le relazioni con il cliente – Customer satisfaction	n		3			
	Tecniche di Vendita Formazione Marketing			2			
	Comunicare l'immagine aziendale Strumenti di marketing non convenzionale e digitale			1			
	Procedure doganali per l'esportazione La comunicazione scritta in azienda			1			
Qualità, Ambiente e S		olouws					
	Formazione sui sistemi di gestione qualità, ambiente e : Formazione sulla direttiva macchine Formazione per Auditor interni	sicurezza		4			
	Formazione per Auditor interni Formazione in materia di protezione dei dati personali (privacy) per		2			
	responsabili e incaricati al trattamento Formazione DLgs 81/2008			2			
	Formazione sui sistemi di gestione energetica Gestione Rifiuti			1			
Linguistica	Inglasa						
	Inglese Francese Tedesco			10 1 1			
Organizzazione azione	l'edesco lale, Amministrazione e Finanza			1			
учтыкактогін акінпо	ale, Amministrazione e Finanza Gestione del magazzino - Logistica Controllo di qestione			6 5			
	Programmazione della produzione Tecniche di Lean Management			4			
	La complessità aziendale: Strategie - Persone - Strumei Project Management	nti		2			
	Come fare innovazione Job Rotation			1			
Tecnico-Professionali							
	Gestione e organizzazione della manutenzione Formazione Saldatori			5 2			
	Formazione Caldaisti Formazione addetti impianti elettrici e cabine B/M tensi-	one		1			
	Formazione programmatori centri lavoro Formazione guardie giurate			1			





Indicare il numero complessivo di dipendenti oggetto del fabbisogno formativo

