



GIOVANI SÌ



Regione Toscana



GRE.TE.S.LA.

“GREen e TEcnologia per integrazione tra Scuola, Lavoro e competenze di vita transnazionali”

Cod. progetto 237580



GIOVANI SI'



Regione Toscana



PREMESSA

Il **sistema duale** di integrazione tra formazione classica e attività lavorativa è riconosciuto ormai a tutti i livelli economici e sociali dalla Commissione europea come importante nel **ridurre la disoccupazione giovanile**.

La mobilità transnazionale risulta essere un elemento di supporto nel favorire la crescita in termini di **soft skills** e **competenze tecnico-professionali** necessarie a facilitare l'inserimento occupazionale.

Per mezzo di mobilità realizzate in passato presso paesi europei, l'ISIS Leopoldo II, ha potuto constatare come queste abbiano restituito una valutazione molto positiva, accrescendo nei ragazzi, sia le **competenze professionali specifiche**, sia quelle **non specifiche rispetto a un ruolo**. Sono le caratteristiche della personalità come le qualità e gli atteggiamenti individuali, le abilità sociali, comunicative e gestionali, la flessibilità e soprattutto operare in contesti internazionali e in gruppi compositi che sono state particolarmente apprezzate da scuola e imprese.

Gli stage transnazionali inoltre sviluppano la "**cultura della pace**" perché sono uno strumento essenziale per costruire un autentico spazio europeo dell'apprendimento permanente, per migliorare la comprensione reciproca, promuovere la solidarietà, lo scambio di idee e una migliore conoscenza delle diverse culture che compongono l'Europa, favorendo quindi la coesione economica, sociale e regionale.



GIOVANI SI'



Regione Toscana



STRATEGIE E POLITICHE EUROPEE PER I GIOVANI

La **strategia “Europa 2020”** lanciata dalla Commissione Europea fissa obiettivi ambiziosi ai fini di una crescita intelligente, inclusiva e sostenibile.

“Youth on the Move”, una delle iniziative faro della strategia “Europa 2020”, punta sulla **mobilità** e sui **giovani** per il raggiungimento degli obiettivi individuati. I più recenti dati forniti a livello europeo costringono ad un attento esame dell’attuale situazione e allo sviluppo di incisive strategie:

- la disoccupazione giovanile ha raggiunto un livello inaccettabile ed è pari a circa il 21%;
- entro il 2020 il 35% di tutti i posti di lavoro richiederà un elevato livello di qualifiche e una capacità di adattamento e d’innovazione;
- nell’Unione europea meno di una persona su tre è in possesso di un titolo universitario.

I programmi e le iniziative dell’Unione europea a favore della mobilità saranno ampliati, ma soprattutto dovranno essere combinati con le risorse nazionali e regionali di ciascun Paese. È indubbio che la dimensione internazionale dovrà essere consolidata e che entro il 2020 **tutti i giovani in Europa dovranno avere la possibilità di compiere una parte del loro percorso formativo all’estero**, anche a livello professionale. In questa direzione non solo **l’apprendimento formale** ma anche quello **non formale** e **informale** potranno offrire opportunità ai giovani per migliorare la propria carriera e le proprie condizioni di vita.



GIOVANI SI'



Regione Toscana



STRATEGIE E POLITICHE EUROPEE PER I GIOVANI

La **strategia “Europa 2020”** ha l’obiettivo di garantire ai giovani con minori opportunità e/o a rischio di esclusione sociale la possibilità di beneficiare di percorsi di istruzione, lavoro, volontariato all’estero e si propone lo sviluppo di un passaporto europeo delle competenze, che ha l’obiettivo di migliorare la trasparenza e il trasferimento delle competenze acquisite mediante l’apprendimento formale e non formale in tutta l’Unione europea.



GIOVANI SI



Regione Toscana



LE OPPORTUNITA' DELLA MOBILITA'

L'Europa è un bacino di metodi, azioni ed esperienze che si nutrono dei diversi retroterra culturali in cui nascono e crescono per poi espandersi nel resto del territorio. La diversità culturale, oggi come non mai, è agli occhi di tutti una risorsa fruibile velocemente e spendibile in un ampio spazio geografico. Sono disposti, ogni giorno, bandi e programmi per acquisire conoscenze, riconoscere le competenze e investire in nuove attività. La **mobilità internazionale è sinonimo di opportunità di formazione, lavoro e volontariato e, soprattutto, di crescita personale e sociale**. I giovani oggi, possono e usano, la mobilità come strumento di sviluppo delle proprie competenze e qualità.

Il Libro Verde sulla mobilità giovanile afferma ***“la mobilità per l'apprendimento, ovvero la mobilità transnazionale volta all'acquisizione di nuove competenze, è uno dei mezzi fondamentali attraverso i quali una persona, soprattutto se giovane, può incrementare le proprie possibilità di occupazione e potenziare il proprio sviluppo personale. Gli studi confermano che la mobilità per l'apprendimento accresce il capitale umano, dato che gli studenti acquisiscono nuove conoscenze e sviluppano nuove competenze linguistiche e interculturali. Inoltre i datori di lavoro riconoscono e apprezzano tali vantaggi. Gli Europei che sperimentano la mobilità da giovani studenti hanno maggiori possibilità di essere mobili anche più tardi nella vita, sul mercato del lavoro”***. **La Commissione Europea, punta a far diventare la mobilità internazionale un'opportunità per tutti, per aumentare la competitività e il sentimento di cittadinanza europea.**



GIOVANI SI'



Regione Toscana



MOBILITA' OCCUPAZIONALE

I dati diffusi da Eurostat nel 2018 indicano che circa **la metà dei giovani disoccupati** tra i 20 e i 34 anni residenti in un Paese dell'Unione Europea è **disposta a cambiare luogo di residenza per ottenere un posto di lavoro**.

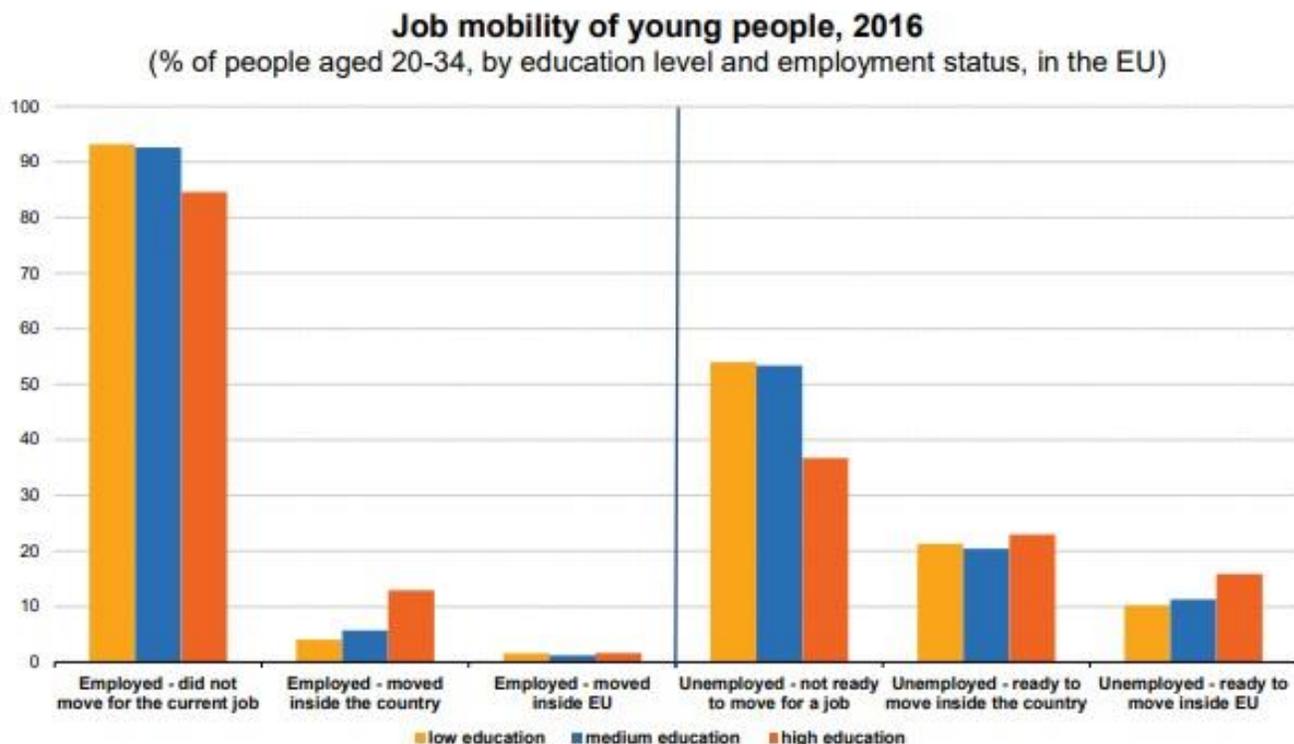
Nel dettaglio:

- ✓ il 21% dei giovani disoccupati europei si dichiara pronto per trasferirsi per lavoro all'interno dello stesso Paese;
- ✓ il 12% è disposto a spostarsi in un altro Stato membro dell'Unione;
- ✓ il 17% sarebbe pronto a trasferirsi per lavoro al di fuori dell'UE.

Secondo Eurostat, a giocare un ruolo chiave nella decisione è il **livello di educazione**: giovani disoccupati con un alto livello d'istruzione risultano più disponibili a spostarsi per la ricerca di un lavoro (il 23% si dice pronto per trasferirsi nello stesso paese ed il 16% per spostare la propria residenza in un altro Stato, pur rimanendo entro i confini dell'UE); le percentuali si abbassano per i giovani con un livello d'istruzione inferiore (21% e 10% rispettivamente).

MOBILITA' OCCUPAZIONALE

Il grafico di seguito riportato fornisce informazioni rispetto alla correlazione tra livello di istruzione e mobilità professionale.





GIOVANI SI



Regione Toscana



MOBILITA' OCCUPAZIONALE

Spostandosi **sul piano geografico**, i dati Eurostat mostrano che la percentuale più alta di giovani disoccupati nell'UE che si dicono pronti a cambiare residenza all'interno dello stesso Paese sono in **Romania e Germania (37%)**, **Repubblica Ceca e Irlanda (35%)**. I più disponibili a trasferirsi in un altro Stato europeo sono i giovani residenti in **Estonia e Croazia (26%)** e **Slovenia (25%)**. I giovani disoccupati disposti a trasferirsi in un Paese extra-UE sono quelli residenti in **Svezia (34%)**, **Spagna** e **Finlandia (28%)** e **Francia (27%)**. In quindici Stati membri dell'UE, oltre il 90% dei giovani occupati tra 20 e 34 anni risulta non essersi trasferito – la percentuale più alta è registrata in **Italia (98%)**, la più bassa in **Irlanda (60%)**.

Per quanto riguarda l'**Italia**, secondo Eurostat **il 60% dei giovani italiani disoccupati non lascerebbe** il proprio Paese per trovare un lavoro. D'altra parte, il 20% si muoverebbe all'interno dei confini nazionali, il 7% potrebbe scegliere un altro Stato membro e il 13% emigrerebbe in un Paese extraUE: delle cifre percentuali che, sommate, **arrivano al 40%** – ovvero, se si vogliono leggere i dati dalla prospettiva opposta, **quasi la metà dei giovani italiani è disposta a trasferirsi** per trovare un'occupazione.



GIOVANI SI'



Regione Toscana



FOCUS GRE.TE.S.LA.

L'esperienza di stage transnazionale realizzata all'interno del progetto ***GRE.TE.S.LA. – GREen e TEcnologia per l'interazione tra Scuola, Lavoro e competenze di vita transnazionali*** ha prodotto i seguenti risultati sia in termini quantitativi che qualitativi.

Risultati quantitativi:

- ✓ Alto livello di partecipazione, espresso in termini di presenza alle attività stesse;
- ✓ Aggiornamento dell'Europass Mobility, per ogni studente, attestante le competenze acquisite durante l'esperienza di stage

Risultati qualitativi:

- ✓ ogni allievo ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, dimostrando il possesso delle conoscenze e delle capacità predefinite;
- ✓ Gli studenti hanno valutato l'esperienza positivamente fornendo nei questionari a loro compilazione un punteggio medio di 4,1 su 5. Tra gli elementi indicati positivamente dagli studenti si segnalano l'aver sviluppato la capacità di agire in maniera autonoma, l'aver sviluppato un maggiore senso di responsabilità, l'aver acquisito nuove competenze tecniche.



GIOVANI SI'



Regione Toscana



Riferimenti bibliografici

- *Giovani e mobilità la percezione e la consapevolezza dei giovani in Italia nei confronti delle opportunità di mobilità internazionale* - Pubblicazione a cura della Commissione Europa Mondo del Forum Nazionale dei Giovani (2011)
- *Half of unemployed young people in the EU ready to relocate for a job* -NEWSRELEASES EUROSTAT (marzo 2018)